

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ д/с «БЕРЁЗКА»
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «БЕРЁЗКА»
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ
Г.А. Латыпова
Приказ № 60 от 31.08. 2023 г.

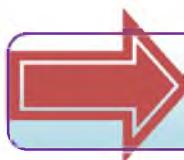


ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«БЕРЁЗКА» С. БАЗАРНЫЕ МАТАКИ АЛЬКЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Базарные Матаки



Содержание плана работы

I Введение

| | |
|---|----|
| 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год..... | 4 |
| 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Берёзка» на 2023 /2024 год..... | 18 |
| 1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Берёзка» на 2023 – 2024 учебный год..... | 19 |

II Организационно-педагогическая работа

| | |
|--|----|
| 2.1 Аттестация педагогов..... | 22 |
| 2.2 Подача заявления на аттестацию..... | 22 |
| 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов..... | 23 |
| 2.4 Педагогические советы..... | 25 |
| 2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы..... | 27 |
| 2.6 Консультации для воспитателей..... | 28 |
| 2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности..... | 30 |
| 2.8. Выставки, смотры, конкурсы..... | 31 |
| 2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта | 32 |
| 2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта..... | 32 |
| 2.11. Работа с молодыми педагогами..... | 33 |

III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

| | |
|--|----|
| 3.1. Тематический контроль..... | 34 |
| 3.2. Систематический контроль..... | 35 |
| 3.3. Медико-педагогический контроль..... | 36 |

IV Работа с семьей

| | |
|---|----|
| 4.1. Консультации. | 37 |
| 4.2. Работа с трудными семьями..... | 39 |
| 4.3. Родительские собрания..... | 40 |
| 4.4. Конкурсы совместно с родителями..... | 43 |

V. Медико-педагогическая деятельность

| | |
|---|----|
| 5.1. Медико-педагогические мероприятия..... | 44 |
| 5.2. Работа с техперсоналом..... | 45 |

VI. Работа в методическом кабинете.....

VII. Административно-хозяйственная работа.....

Приложения

Приложение №1

План музыкальный праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год...48

Приложение №2

План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.....50

Приложение №3

План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....51

Приложение №4

1. Режим дня на 2023 -2024 учебный год (холодный период года).....57
2. Сетка образовательной деятельности на 2023-2024учебный год.....60
3. Сеткаобразовательной деятельности в музыкальном залена 2023 – 2024 учебный год.....63
4. Сведения о педагогическихработниках МБДОУд/с «Берёзка» на 2023-2024 учебный год.....64



1. Введение



1.1. Анализ работы МБДОУ д/с «Берёзка» за 2022-2023 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, общеразвивающего вида, с русским языком обучения и воспитания.

Детский сад расположен в двух зданиях, одно здание одноэтажное на две группы, второе здание двухэтажное на шесть групп.

Адрес: 422870 Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, улица Школьная, дом 11. тел.:8(84346)2-08-30, эл.адрес: detsad-berezka76@mail.ru

Рабочая неделя 6 – дневная, длительность работы ДОУ – 10,5 часов, режим работы учреждения с 07.30 – 18.00.

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ посещало 162 ребенка, в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Группы:

| Группы / Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Первая младшая (1-3 года) | 2 | 44 |
| Вторая младшая (3 – 4 года) | 1 | 19 |
| Средняя (4 – 5 лет) | 1 | 21 |
| Старшая (5 – 6 лет) | 2 | 44 |
| Подготовительная к школе (6 – 7 лет) | 2 | 34 |
| Итого | 8 | 162 |

Заведующая ДОУ: Латыпова Гульнаز Ахатовна, имеет высшее педагогическое образование, Казанский государственный педагогический университет, 2005 год. Общий стаж работы 22 года, педагогический 10 лет, в данной должности 11 лет.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. В ДОУ 17 педагогических работников, из них: 13 воспитателей, музыкальный руководитель (внешний совместитель), зам. заведующего по ВР,

воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель – логопед, педагог – психолог (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 13 человек (76%)

Среднее специальное – 4 человек (24%)

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 3 (18%)

1 категория – 13(76%)

Без категории -1(6%) (молодой специалист)

Педагоги, имеющие награды:

Грамоту МО и НРФ – 2 педагога

Грамоту МО и НРТ – 7 педагогов

1 педагог имеет Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

1 педагог «Ветеран труда»

Функционируют кабинеты: Методический кабинет, музыкально – физкультурный, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, учителя – логопеда, медицинский кабинет.

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, она составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа была дополнена парциальными программами:

Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;

Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски»;

Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко - буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В.

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно-методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.

Коррекционные программы:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР 1 и 2 уровня развития»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
- Л.В.Лопатина «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
- Н.А. Червякова, Е.А. Клименко «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет»
- Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическими нарушениями речи в условиях логопункта».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. и изменениями СП 24.3648 – 20, годовым планом работы детского сада.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г. Используются разнообразные методы и приемы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов деятельности.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приемов.

Дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ детский сад «Березка»

с. Базарные Матаки:

- 1.Кружок «Говорушки» (речевое развитие);
2. «Хотим все знать», «Почемучки», (экологическое развитие)
3. «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность);
4. «Умелые ручки», «Ловкие пальчики», (ручной труд)
5. «Юные волшебники» (художественно – эстетическое развитие);

6. «Увлекательный татарский язык», (обучение дошкольников родному татарскому языку»;
7. Хореография;
8. «Юный конструктор», (Лего конструирование)
9. Обучение дошкольников иностранным языкам «Английский язык».

Реализация программ обеспечена необходимыми пособиями, учебно-игровым, наглядным материалом, методической литературой.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив детского сада работал над следующими целями и задачами:

Цель:

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Направление работы ДОУ

Речевое развитие дошкольников через интеграцию всех образовательных областей.

Задачи:

1. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности.

2. Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности.

3. Формирование основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей.

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом работы.

Первую задачу «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности», коллектив ДОУ решал, используя следующие формы работы:

Работа с педагогами:

- Педагогический совет на тему «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- Был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по нравственно - патриотическому воспитанию»;
- Семинар – практикум для воспитателей детского сада «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания»;
- Открытый просмотр образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию (дошкольные группы);
- Конкурс «Лучший патриотический уголок группы»;
- Реализация проекта «Мы – юные патриоты»;

- Муниципальный семинар для воспитателей ДОУ «Воспитание нравственно – патриотических чувств и качеств личности дошкольников в современных условиях».

Работа с родителями:

- Конкурс с привлечением родителей “Лучший нравственно – патриотический уголок группы”;
 - Создание альбомов “Моя семья”, “Генеалогическое древо семьи”;
- Консультации: «Как воспитать маленького патриота», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье», «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма», «Патриотическое воспитание дошкольников».

Работа с детьми:

- Образовательная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию;
- Реализация проекта “Мы - юные патриоты”;
- Беседы, чтение и обсуждение художественных произведений, заучивание стихов, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам “8 марта”, “День защитников Отечества”, “Мамин день”.
- Досуги и развлечения: “День знаний”, “День народного единства”, “Принятие в “Юные патриоты”, “Новый год”, “Международный женский день”
- Музыкально – спортивные развлечения «День защитников Отечества», «Веселые старты»;
- Прошли акции: «Покормите птиц зимой», «Георгиевская лента».

Одной из главных задач детского сада является обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников. В течение 2022 - 2023 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Повышения уровня компетентности воспитателей и родителей по формированию здорового образа жизни, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными способностями; создание условий для творческого самовыражения детей в процессе их физической активности, формирование у детей личной гигиены. В детском саду «Березка» созданы условия для выполнения программы по оздоровлению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физминутки, подвижные и физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений, физкультурные занятия (3 раза в неделю), неделя здоровья, физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурно – досуговые праздники. Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях (праздники, развлечения, собрания и т.д.)

Успешное решение задач по оздоровлению детей в детском саду осуществляется в условиях комплексного использования всех средств физического воспитания – создания условий для физического развития и снижения заболеваемости; повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач детского сада с медицинским персоналом и семьями дошкольников. В детском саду проводятся закаливающие мероприятия с целью укрепления здоровья детей: солнечные ванны, утрення и послесонная гимнастики, дыхательная гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, воздушные ванны, упражнения для осанки, релаксационные упражнения. В комплексе оздоровления проводились лечебно – профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ, гриппа, коронавируса: кварцевание групп и спальных комнат, осуществлялся контроль над физическим состоянием детей, фильтр детей, ежедневное измерение температуры тела детей, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное полноценное калорийное питание.

Проводилась просветительская работа с родителями воспитанников: были проведены групповые и индивидуальные консультации, подготовлены папки – передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Дважды в год проводится диагностика уровня физического развития дошкольников. Освоение программного материала по физическому развитию на начало 2022– 2023 учебного года составляет 81%, на конец учебного года 86%. Уровень физического развития детей стал выше.

По результатам учебного года следует сделать выводы, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания при этом использовать инновационные здоровьесберегающие технологии.

Вторую задачу: «Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности», коллектив решал через следующие формы работы:

Работа с педагогами:

- Проведение тематического контроля по теме «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;
- Проведение семинара для педагогов детского сада «Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности»;
- Проведение открытых мероприятий по театрализованной деятельности;
- Консультации: «Театрализованная деятельность – как средство развития речи дошкольников», «Зачем ребенку кукольный театр»;
- Проведение педагогического совета «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность»;

- Участие на муниципальном уровне в республиканском конкурсе театральных коллективов с участием воспитанников ДОУ.

Работа с детьми:

- Использование фрагментов театрализованной деятельности на занятиях;
- Показ разнообразных видов театра;
- Проведение праздников с использованием фрагментов театрализованной деятельности»;
- Конкурсы: муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров; конкурс чтецов «Джалиловские чтения», конкурс чтецов детсада, конкурс среди самодеятельных театральных коллективов с участием воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей воспитанников к оформлению «Уголков театрализованной деятельности»;
- Изготовление декораций, пошив костюмов, атрибутов детям для театрализованной деятельности;
- Консультации: «Домашний театр, как средство формирования взаимоотношений в семье»; «Театрализованная деятельность – как средство развития речи дошкольников».

Третью задачу:

Формирование основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей, коллектив детского сада решал, используя следующие формы работы:

Работа с педагогами:

- Педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников»;
- Проведение тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»;
- Семинар – практикум для воспитателей детского сада «Современные педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- Открытый просмотр образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

Работа с детьми:

- Образовательная деятельность по экологическому воспитанию дошкольников;
- Организация работы с детьми в «Огороде на подоконнике»;

Работа с родителями:

Консультации: «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Правильное отношение к природе начинается в семье», «Досуг с ребенком на природе»;

- Привлечение родителей к участию оформления «Огорода на подоконнике», «Природного уголка в группе»;

- Участие в конкурсе поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке».

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Педагогическая диагностика проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ через наблюдения, беседы, создание специальных диагностических ситуаций, изучения результатов продукта детской деятельности, умений детей, интересов, предпочтений, склонностей и личностных особенностей ребенка, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Выводы: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. (78% на начало уч.года, 85% на конец уч. года) Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. В следующем учебном году следует уделить большее внимание речевому и познавательному развитию детей.

Сводная таблица

освоения программного материала детьми
на начало 2022 - 2023 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

| № п/ п | Группы Образовательные области | Процент усвоения | | | | | | | | Освоение и прогрессивного материала % |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | Группа ран.в оз. %(дети) | 1млад. гр. %(дети) | 2 мл. гр. №1 %(дети) | Ср. гр. №1 %(дети) | Ср. гр. №2 %(дети) | Ст. гр. №1 %(дети) | Ст гр. №2 %(дети) | Под. к шк. гр. %(дети) | |
| 1 | Речевое развитие | | | B-0 C-67(12) H-33(6) | B-25(5) C-40(8) H-35(7) | B-15(3) C-60(12) H-25(5) | B-38(6) C-45(7) H-17(3) | B-6(1) C-47(8) H-47(8) | B- 12(3) C-60(15) H-28(7) | 69% |
| 2 | Физическое развитие | | | B-5(1) C-61(11) H-33(6) | B-25(5) C-70(14) H-5(1) | B-15(3) C-65(13) H-20(4) | B-45(7) C-38(6) H-17(3) | B-23(4) C-50(8) H-27(5) | B-16(4) C-64(16) H-20(5) | 80% |
| 3 | Познавательное развитие | | | B-17(3) C-61(11) H-22(4) | B-25(5) C-40(8) H-35(7) | B-15(3) C-60(12) H-25(5) | B-45(7) C-38(6) H-17(3) | B-6(1) C-76(13) H-18(3) | B-20(5) C-52(13) H-28(7) | 76% |
| 4 | Социальная – коммуник | | | B-0 C-72(13) H-28(5) | B-20(4) C-55(11) H-25(5) | B-20(4) C-55(11) H-25(5) | B-38(6) C-38(6) H-17(4) | B-18(3) C-53(9) H-27(5) | B-20(5) C-56(14) H-24(6) | 76% |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | активное развитие | | | | | | | | |
| 5 | Художественно – эстетическое развитие (ИЗО) | | | B- 5(1) C-72(13) H-22(4)7 | B-15(3) C-50(10) H-35(7) | B-20(4) C-50(10) H-30(6) | B-50(8) C-32(5) H-18(3) | B-18(3) C-58(10) H-24(4) | B-16(4) C-64(16) H-20(5) |
| 6 | Художественно – эстетическое развитие (музыка) | | | B-17(3) C-56(10) H-27(5) | B-20(4) C-55(11) H-25(5) | B-15(3) C-55(11) H-30(6) | B-33(5) C-47(7) H-20(3) | B-29(5) C-53(9) H-18(3) | B-32(8) C-60(15) H-8(2) |
| 7 | Татарский язык | | | B- C- H- | B- C- H- | B-17(1) C -66(4) H- 17(1) | B-20(2) C-60(6) H- 20(2) | B-30(3) C-60(6) H- 10(1) | 85% |
| 8 | Родной язык | | B-15(2) C- 62(8) H- 23(3) | B-23(3) C-70(9) H-7(1) | B-34(4) C-58(7) H-8(1) | B-34(4) C-58(7) H-8(1) | B-18(2) C-64(7) H- 18(2) | B-43(3) C-43(3) H-14(1) | B-16(2) C-77(10) H-7(1) |
| Итого качество знаний детей % | | | 75 % | 76 % | 77 % | 82 % | 76 % | 82 % | 79% |

Сводная таблица
 освоения программного материала детьми
 на конец 2022 - 2023 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»
 села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

| № п/п | Группы Образовательные области | Процент усвоения | | | | | | | | Осво- е- ниепрограм- а- ммно- го мате- риал а % |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Группа ран.возд. % (дети) | 1 мл. гр. % (дети) | 2 мл. гр. №1 % (дети) | 2мл. гр. №2 % (дети) | Ср. гр. % (дети) | Ст. гр. % (дети) | Под. к шк. гр. №1 % (дети) | Под. к шк. гр. №2 % (дети) | |
| 1 | Речевое развитие | | | B-18(3) C-53(9) H-29(5) | B-23(4) C-59(10) H-18(3) | B-38(10) C-50(13) H-12(3) | B-15(4) C-65(17) H-20(5) | B-32(7) C-45(10) H-23(5) | B-36(9) C-52(13) H-12(3) | 81% |
| 2 | Физическое развитие | | | B-11(2) C-61(11) H-28(5) | B-23(4) C-59(10) H-18(3) | B-58(15) C-31(18) H-11(3) | B-23(6) C-58(15) H-19(5) | B-32(7) C-64(14) H-4(1) | B-48(12) C-(16) H-4(1) | 86 % |
| 3 | Познавательное развитие | | | B-18(3) C-53(9) H-29(5) | B-18(3) C-64(11) H-18(3) | B-46(12) C-35(9) H-19(5) | B-19(5) C-58(15) H-23(6) | B-14(3) C-72(16) H-14(3) | B-40(10) C-52(13) H-8(2) | 82% |
| 4 | Социально – коммуникативное развитие | | | B-18(3) C-59(10) H-23(4) | B-23(4) C-59(10) H-18(3) | B-38(10) C-35(9) H-27(7) | B-19(5) C-65(17) H- 15(4) | B-27(6) C-73(16) H-0 | B-32(8) C-60(15) H-8(2) | 85% |
| 5 | Художественно – | | | B-11(2) C-66(11) | B-29(5) C-48(8) | B-57(15) C-19(5) | B-23(6) C-62(16) | B-23(5) C-68(15) | B-60(15) C-32(8) | 83% |

| | эстетическое развитие (ИЗО) | | | H-23(4) | H-23(4) | H-24(6) | H-15(4) | H-9(2) | H-8(2) | |
|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------|
| 6 | Художественно – эстетическое развитие (музыка) | | | B-22(4) C-61(11) H-17(3) | B-28(5) C-50(9) H-22(4) | B- 35(9) C-50(13) H-15(4) | B-35(9) C-54(14) H-11(3) | B-40(10) C-56(14) H-4(1) | B-40(10) C-60(15) H-0 | 89% |
| 7 | Татарский язык | | | | | B- 40(4) C- 50(5) H- 10(1) | B-31(4) C-54(7) H-15(2) | B-33(4) C-67(8) H- 0 | B-50(6) C-50(6) H- 0 | 94% |
| 8 | Родной язык | | | B-30(3) C-50(5) H-20(2) | B-23(3) C-54(7) H-23(3) | B-50(5) C-40(4) H-10(1) | B-36(5) C-57(8) H- 7(1) | B-38(5) C-62(8) H- 0 | B-38(5) C-62(8) H- 0 | 90% |
| Итого качество знаний детей % | | | | 76% | 80% | 84 % | 85 % | 94 % | 95% | 86 % |

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

Обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась педагогом – психологом и логопедом детского сада Коноваловой Н.М., Обследование проводилось по традиционным методикам. Из 29 выпускников, прошли обследование 27 детей, 2 ребенка не посещали детский сад. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- 4 – уровень, высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 7 детей;
- 3 – уровень, средний уровень развития – 14 детей;
- 2 – уровень, показатели нижесредних – 1 ребенок;
- 1 – уровень, низкие показатели – 5 детей.

Таким образом, дети, имеющие 4 уровень развития – 7 детей, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие 3 уровень развития – 14 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети 2 уровня развития – 1 ребенок, требуется консультация узких специалистов: учителя – дефектолога, учителя - логопеда, педагога – психолога и дополнительные развивающие занятия.

Дети 1 уровня развития – 5 детей, эти дети не готовы к обучению в школе. На детей этой группы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении.

Рекомендуются дополнительные занятия в следующем учебном году в дошкольном общеобразовательном учреждении или же в течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом, логопедом или же с педагогом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 детей (71%), частично готовы – 3 ребенка (11 %), не готовы к обучению в школе – 5 детей (18%).

Вывод: рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

Подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных, психических процессов составляет 82 %.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентация опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. Педагоги детского сада как сами, так и совместно с воспитанниками участвуют в конкурсах разного уровня. (Приложение)

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по плану, один раз в три года.

В 2022 – 2023 учебном году по плану, аттестацию прошли 5 педагогов детского сада. Три педагога подтвердили первую квалификационную категорию, два педагога аттестовались на высшую кв.категорию. В прошедшем учебном году педагоги детского сада активно участвовали в методической работе - внутри дошкольного учреждения. Анализ методической работы показал, что методы и формы работы педагогов совершенствуются, внедряются такие новые формы, как деловые игры, ИКТехнологии, метод проектной деятельности. В детском саду разрабатывается стратегия и тактика развития ДОУ, осуществляется перспективное планирование, имеются тематические планы. Годовое планирование работы педагогического коллектива осуществляется на основе анализа за предыдущие годы с ориентацией на современные достижения психолого-педагогической науки.

В течение учебного года было проведено пять педсоветов: 1 педсовет установочный; 2 педсовет «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»; 3 педсовет «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность»; 4 педсовет «Экологическое воспитание дошкольников»; 5 педсовет итоговый. Были проведены семинары, консультации по плану

годового планирования. Проведены три тематического контроля по годовым задачам: «Состояние работы с дошкольниками по нравственно – патриотическому воспитанию», «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность», «Организация работы с дошкольниками по экологическому воспитанию».

Провели муниципальные семинары для воспитателей ДОУ: «Реализация проекта «В школу с радостью» (октябрь месяц), «Цифровая образовательная среда в современном детском саду» (ноябрь месяц), «Конкурсное движение для дошкольников и педагогов» (декабрь месяц), «ИКТ – технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (апрель месяц), «Воспитание нравственно – патриотических чувств и качеств личности дошкольников в современных условиях» (май месяц).

Были проведены муниципальные конкурсы педагогического мастерства: «Я говорю и работаю на татарском - 2022», где педагог детского сада Маринина Е.И. заняла 1 место среди русскоязычных воспитателей района. В конкурсе «Воспитатель года – 2023» на муниципальном уровне, уч. – логопед Коновалова Н.М. заняла 1 место и стала участником зонального и республиканского этапа конкурса, воспитатель Шарапова Н.М., заняла 3 место.

В 2022 -2023 уч.году музыкальный руководитель Елисеев А.Л. вел работу по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева). Программа имеет интегративный подход к организации музыкальных занятий. Музыкальные занятия и развлечения дети очень любят и посещают их с удовольствием. Все запланированные развлечения и праздники на учебный год проведены.

Диагностика детей по освоению образовательной области «Музыка» на начало года составляла 75 %, а на конец года 83%.

В следующем учебном году музыкальному руководителю уделить большое внимание индивидуальной работе с детьми, выявлению их творческих способностей, развитию исполнительского мастерства детей. Участие детей в различных конкурсах, фестивалях. Привлекать родителей к организации и проведению праздников.

В течение учебного года в детском саду реализовывалась программа обучения детей татарскому языку с использованием УМК, работа ведется по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски».

Большое внимание уделяется организации предметно – пространственной среды групп детского сада и татарского кабинета. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализационной технологии обучения детей второму языку. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Роль предметной среды в ДОУ очень велика, т.к. ребенок находится с ней в постоянном контакте. Ребенок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес.

В каждой возрастной группе имеется уголок татарской и русской культуры и ЭРС, оформлены в соответствии с требованиями к уголкам. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т.е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски, костюмы для драматизации.

Создана картотека подвижных игр народов Поволжья.

Предметно-развивающая среда в кабинете татарского языка оформлена эстетично, весь материалложен рационально и в доступном месте.

В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р.К.Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки, папочки с обозначением название игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Имеются средства ИКТ: экран, проектор, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.

Таким образом, УМК обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду продолжил работу логопункт, что очень востребовано, многие дети имеют дефекты речи.

На занятия были зачислены – 37 детей, из них выпущены с нормой речи – 17 детей (высокий результат), со значительным улучшением речи – 8 детей (средний результат), с незначительным улучшением – 0 детей (низкий результат), оставлены для продолжения занятий в новом учебном году – 12 детей. Процент результативности: 25 детей (100%). По предварительной диагностике детей 5 – 6 лет на 2023 – 2024 учебный год – **32** ребенка нуждаются в логопедической помощи. Анализ речевого развития воспитанников показывает позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно – развивающей работы направлено на своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, педагогов, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Основная трудность в работе заключается в сложной структуре речевых дефектов детей, нежелание родителей следовать рекомендациям специалистов. Результат логопедической работы во многом зависит от

взаимной работы всех участников педагогического процесса – специалистов, воспитателей, родителей. Такое взаимодействие позволяет четко ставить перед собой цели, задачи, методы воздействия, определять содержание, видеть систему работы и ее этапы, намечать результаты, которых следует ожидать в конце года. Нестабильное посещение занятий (отсутствие детей в детском саду, по каким-либо причинам), невыполнение домашних заданий и рекомендаций педагогов также влияет на успешность коррекционной работы.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2022 – 2023 учебном году работа была построена по принципу сотрудничества «Педагог – ребенок – родитель»

При этом решались задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Беседы;
- Выставка совместных работ и детского творчества;
- Участие в благоустройстве участков и пополнении ППРС;
- Информация на официальном сайте ДОУ;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года родители привлекались к участию в различных конкурсах и выставках, таких как «Сказка выросла на грядке» (поделки из природного материала), «Новогодняя игрушка», (поделки, елочные игрушки, икебаны), «Лучшая снежная фигура участка» (смотр ледяных скульптур) Конкурс рисунков и поделок совместно с родителями «Космос – глазами детей». Принимали участие в проектной деятельности группы.

Выводы: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений в деятельности ДОУ, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться и на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Сетевое взаимодействие с другими организациями

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Это направление в работе детского сада также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Детский сад сотрудничает: с детской библиотекой, краеведческим музеем, ОГИБДД, со школой. На начало учебного года составляется план работы с данными организациями.

Продолжается совместная работа с детской библиотекой, неоднократно дети приглашались на игровые и познавательные программы, на выставки по произведениям детских писателей.

Продолжили сотрудничество с краеведческим музеем, дети старших и подготовительных к школе групп ежегодно посещают краеведческий музей, где знакомятся с историей родного края.

Ведется взаимодействие с ОГИБДД, инспектор частый гость детского сада, приходит на мероприятия и проводит беседы с дошкольниками по правилам безопасного дорожного движения. В мае месяце в детском саду провели три мероприятия с приглашением начальника Алькеевского отделения ГБУ «БДД» и инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району. Два мероприятия с детьми, одно мероприятие совместно с родителями. Участвовали в республиканском конкурсе по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Спортивные виражи» (воспитатель Мухина Л.Г)

Ведется взаимодействие со школой с целью создания условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения, формирования и поддержки мотивационной готовности детей к обучению в школе. Через разнообразные формы работы: беседы, родительские собрания, консультации, наглядную информацию, экскурсии в школу.

Вывод: сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить более тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

На 2023 – 2024 учебный год педагогический коллектив детского сада определил следующие годовые задачи:

1. Развитие связной речи детей посредством театрально – игровой деятельности.
2. Формирование нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.
3. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ д/с «Берёзка» с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ в новом 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Берёзка» в 2023-2024 учебном году



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОГО САДА:

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

ЦЕЛЬ:

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие связной речи детей посредством театрально – игровой деятельности.
2. Формирование нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.
3. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Берёзка» на 2023-2024 учебный год

(выписка из протокола № 1 заседания педагогического совета ДОУ от 31 августа 2023 г.)

Педагогический коллектив

- 1. Группа раннего возраста** – воспитатели: Шарапова Н.М., подменный воспитатель Низамутдинова И.И.
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования
- 2. Первая младшая группа № 1** – воспитатели: Галяутдинова Р.Я., подменный воспитатель Мухина Л.Г., Софонова Л.П.
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования
- 3. Первая младшая группа № 2** – воспитатели: Гилязова Р.Р., подменный воспитатель Мухина Л.Г.
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования
- 4. Вторая младшая группа** – воспитатели: Соловьева Е.Н., подменный воспитатель Низамутдинова И.И.
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования
- 5. Средняя группа** – воспитатели: Ахметзянова А.Ф., подменный воспитатель Никитина О.Г.
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования

Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова

6. Старшая группа – воспитатели: Самигуллина Г.В., подменный воспитатель Никитина О.Г.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования

Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.

7. Подготовительная к школе группа №1 – воспитатели: Маринина Е.И., подменный воспитатель Нуруллина Г.Р.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова

Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.

8. Подготовительная к школе группа №2 – воспитатели: Маннанова Т.Г., подменный воспитатель Нуруллина Г.Р.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Березка» с. Базарные Матаки разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Сөенеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования.

Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.

Учитель-логопед, педагог-психолог – Коновалова Н. М.

«Программа коррекционно-развивающей работы на логопункте ДОУ (с 4 до 7 лет)»

Музыкальный руководитель – Кель А.П.
Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева
Воспитатель по обучению татарскому языку- Насыбуллина Г.А
Программа «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.



2. Организационно-методическая работа



2.1. Аттестация педагогов

| № п/п | Фамилия, имя, отчества | должность | Предполагаемая категория | сроки |
|----------|------------------------|----------------------|---|---------------|
| 1. | Коновалова Н.М. | Учитель - логопед | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Маринина Е.И. | воспитатель | Первая квалификационная категория | по графику |
| 3. | Софронова Л.П. | воспитатель | Первая квалификационная категория | по графику |
| 4. | Низамутдинова И.И. | воспитатель | Первая квалификационная категория | по графику |



2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

| № п/ п | ФИО педагога | должность | Тема самообразования |
|--------------|----------------------|---|--|
| 1. | Насыбуллина Г.А. | воспитатель по обучению татарскому языку | «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам» |
| 2. | Кель А.П. | музыкальный руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» |
| 3. | Коновалова Н.М. | учитель- логопед | «Использование информационно- коммуникативных технологий в работе с детьми и их родителями» |
| 4. | Гилязова Р.Р. | воспитатель | «Развитие у детей творческих способностей через изобразительную деятельность» |
| 5. | Галляутдинова Р.Я | воспитатель | «Развитие мелкой моторики рук через дидактические игры» |
| 6. | Маринина Е.И. | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактические игры» |
| 7. | Нуруллина Г.Р. | воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» |
| 8. | Маннанова Т.Г. | воспитатель | «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию экспериментирования». |
| 9. | Софронова Л.П. | воспитатель | «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» |
| 10. | Мухина Л.Г. | воспитатель | «Речевое развитие детей 2-3 лет посредством русских народных сказок» |
| 11. | Ахметзянова | воспитатель | «Сенсорное развитие детей посредством |

| | | | |
|-----|--------------------|-------------|---|
| | А.Ф. | | игровой деятельности» |
| 12. | Низамутдинова И.И. | воспитатель | «Экологическое воспитание детей через игровую деятельность» |
| 13. | Никитина О.Г. | воспитатель | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» |
| 14. | Шарапова Н.М. | воспитатель | «Современные подходы к реализации задач речевого развития» |
| 15. | Соловьева Е.Н. | воспитатель | «Развитие у детей мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр» |
| 16. | Самигуллина Г.В. | воспитатель | «Формирование речи детей через дидактические игры и упражнения» |

2.4. Педагогические советы

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответствен ные |
|----------|--|----------|---|
| 1 | <p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>1) Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2023 – 2024уч.год.</p> <p>2) Анализ работы детского сада залетний - оздоровительный период.</p> <p>3) Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы д/с на 2023-2024уч.год.</p> <p>4)Ознакомление и утверждение ФОП ДО</p> <p>5)Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности на новый учебный год.</p> <p>6) Утверждение тематики групповых родительских собраний.</p> <p>7)Утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов, программы кружков.</p> <p>8) Ознакомление педагогов с Рабочей программой воспитания в МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки на новый учебный год.</p> <p>9) Ознакомление с планом внутрисадовского контроля.</p> | сентябрь | Заведующий Латыпова Г.А. Зам.заведую щего по ВР Заминалова Т.Д. |
| | <p>Педагогический совет №2«Развитие связной речи детей посредством театрально – игровой деятельности»</p> <p>1.Выступление «Значение и специфика театральной деятельности в ДОУ» /Заминалова Т.Д., зам. заведующего по ВР/</p> | ноябрь | Заведующий ДОУ Латыпова Г.А. Зам.заведую |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | <p>2.Результаты тематической проверки «Состояние работы по использованию средств театральной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников»</p> <p>3.Презентация игрового пособия по театрализованной деятельности. /воспитатели, специалисты/</p> <p>4. Игра «Театральный ринг» /Коновалова Н.М.. учитель – логопед/</p> | | <p>щего по ВР Заминалова Т.Д.</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| 3 | <p>Педагогический совет №3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Выступление «О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>2. Результаты тематической проверки: «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Подведение итогов конкурса «Лучший патриотический уголок группы»</p> <p>4.Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога» /Коновалова Н.М., психолог/</p> | январь | <p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведую щей по ВР Заминалова Т.Д</p> |
| 4 | <p>Педагогический совет №4 «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Выступление «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности» /Латыпова Г.А., заведующая ДОУ/</p> | март | <p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведую</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | <p>2.Результаты тематической проверки: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ» /Заминалова Т.Д., зам. заведующего по ВР/</p> <p>3.Анализ организации уголков финансовой грамотности в группах. /Заминалова Т.Д, зам. заведующего по ВР/</p> <p>4. Игра «Знатоки финансовой грамотности» /Коновалова Н.М.. уч.- логопед/</p> | | щей по ВР Заминалова Т.Д |
|--|--|--|--------------------------------|

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Педагогический совет №5 | май | |
| | <p>1) Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.</p> <p>2) Анализ диагностики на конец учебного года по детскому саду.</p> <p>3) Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4) Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5) Охрана жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>6) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>7) Расписание образовательной деятельности на летний период</p> <p>8) Ознакомление с приказом о переходе детей из одной возрастной группы в другую</p> | | <p>Заведующий ДОУ Латыпова Г.А.</p> <p>Зам.заведую- щей по ВР Заминалова Т.Д</p> |

2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

| № п/п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|----------|--|------------|--|
| 1 | Семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи ребенка» | октябрь | Воспитатели Мухина Л.Г. Галяутдинова Р.Я. |
| | Семинар «Изучаем ФОП ДО» | Ежемесячно | Зам.заведующего по ВР |
| 2 | Муниципальный семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП» | ноябрь | Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВР Воспитатели |
| 3 | Муниципальный семинар «Конкурсное движение для дошкольников и педагогов». Подготовка к профессиональному конкурсу «Воспитатель года»» | декабрь | Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВР Воспитатели |
| 4 | Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | февраль | Коновалова Н.М., учитель - логопед |
| 5 | Мастер – класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах по обучению детей татарскому языку в ДОУ» | март | Воспитатель Насыбуллина Г.А. |
| 6 | Муниципальный семинар: Современные технологии художественно – эстетического развития в процессе взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ «Театрализованная деятельность – эффективное средство социализации дошкольников»» | март | Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВР |



2.6. Консультации для воспитателей

| № п/п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|----------|--|----------|--------------------------------------|
| 1. | «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» | сентябрь | Воспитатель Мухина Л.Г. |
| 2. | «Развивающая среда в группах раннего возраста» | октябрь | Воспитатель Галляутдинова Р.Я. |
| 3. | «Адаптация детей в детском саду» | | Воспитатель Гилязова Р.Р. |
| 4. | «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» | ноябрь | Муз.руководитель Кель А П. |
| 5. | «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду» | ноябрь | Воспитатель Маринина Е.И. |
| 6. | «ИКТ – как инструмент современного педагога ДОУ» | Декабрь | Воспитатель Соловьева Е.Н. |
| 7. | «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОУ» | Декабрь | Педагог – психолог Коновалова Н.М |
| 8. | «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и детского сада» | Январь | Воспитатель Никитина О.Г. |
| 9. | «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского | Январь | Воспитатель Софронова Л.П. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| | сада» | | |
| 10. | «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» | Февраль | Муз.руководитель Кель А.П. |
| 11. | «Особенности организации игровой деятельности с детьми от года до семи лет»» | Февраль | Воспитатель Шарапова Н.М. |
| 12. | «Использование национально – культурного компонента в образовательной деятельности по изучению татарского языка с детьми дошкольного возраста» | март | Восп. по обучению тат. языку Насыбуллина Г.А. |
| 13. | «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма по всем возрастным группам» | Апрель | Воспитатель Ахметзянова А.Ф. |
| 14. | «Организация предметно – развивающей среды по правилам безопасного дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Апрель | Воспитатель Самигуллина Г.В. |
| 15. | «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» | Май | Воспитатель Нуруллина Г.Р. |



2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

| № п/п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|----------|--|---------|--------------------------|
| 1. | Мероприятия по ОБЖ | октябрь | Воспитатели |
| 2. | Показ театрализованной деятельности с детьми | ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию | январь | Воспитатели |
| 4. | Мероприятия по финансовой грамотности с дошкольниками | март | Воспитатели, |
| 5. | Мероприятие по правилам безопасного поведения на дорогах | апрель | Воспитатели |
| 6. | Показ итоговых проектов | май | Воспитатели, специалисты |

2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

| № | Содержание работы | сроки | ответственные |
|----|--|-------------------|------------------------------------|
| 1. | Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Выставка-делок из природного материала «Волшебница осень» (совместно с родителями) | октябрь | воспитатели групп |
| 3. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский, удмуртский, мариийский, мордовский). -муниципальный этап; - республиканский. | Октябрь - ноябрь | Методист ОУ Педагоги Зав ДОУ |
| 4. | Конкурс мультимедийных игр. Представление, защита. | ноябрь | Методист ОУ Зав ДОУ |
| 5. | Выставка детских рисунков «Осень бывает разная» | ноябрь | воспитатели групп |
| 6. | Конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» -муниципальный; - республиканский. | Ноябрь – декабрь. | Методист ОУ Зав ДОУ |
| 7. | Выставка детских рисунков «Самый главный человек» | ноябрь | воспитатели групп |
| 8. | Фестиваль мастер – классов «Современные подходы к реализации задач речевого развития дошкольников» | ноябрь | Методист ДОУ Воспитатели групп |
| 9. | Конкурс «Джалиловские чтения» | ноябрь | воспитатели групп |

| | | | |
|----|--|-------------------|-----------------------------|
| 10 | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» - муниципальный этап; - республиканский. | ноябрь | Методист ДОУ воспитатели |
| 11 | Республиканский конкурс детских и юношеских театров «Сайяр» - муниципальный, - республиканский. | ноябрь | Методист ОУ воспитатели |
| 12 | Конкурс «Мое любимое блюдо» (совместно с родителями) | декабрь | Воспитатели групп |
| 13 | Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» | декабрь | воспитатели групп |
| 14 | Выставка поделок из различного материала «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели групп |
| 15 | Смотр – конкурс снежных построек «Снежное царство» | декабрь | Администрация детского сада |
| 16 | Конкурс «Лучший лэйтбук по патриотическому воспитанию дошкольников» | январь | воспитатели |
| 17 | Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок в группе» | январь | воспитатели |
| 18 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – года 2024» | январь | воспитатели всех групп |
| 19 | «Зеленый огонек – 2024» | Январь – февраль. | Методист ОУ Завед. ДОУ |
| 20 | Выставка детских поделок из бросового материала «Военная техника» | февраль | воспитатели групп |
| 21 | Педагогическая конференция «Инновационные методики и технологии в дошкольном образовании». | февраль | Методист ОУ Завед.ДОУ |
| 22 | Выставка детских рисунков «Ах, какая мама – загляденье прямо» | Март | воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|--------|--------------------------|
| 23 | Выставка рисунков, поделок, композиций ко дню космонавтики «Космическое путешествие» (совместно с родителями) | апрель | воспитатели групп |
| 24 | Муниципальный конкурс «Этноколлекция сказок народов Поволжья» | апрель | Методист ОУ Завед.ДОУ |
| 25 | Муниципальный фестиваль «Радуга талантов» | апрель | Методист ОУ Завед.ДОУ |
| 26 | Выставка детских рисунков «Салют Победы!» | май | Воспитатели групп |

2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

| № п/п | ФИО педагога | должность | Тема педагогического опыта |
|----------|--------------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Мухина Л.Г. Соловьева Е.Н. | Воспитатель воспитатель | Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность |
| 2. | Маринина Е.И. Самигуллина Г.В. | Воспитатель воспитатель | Нравственно патриотическое воспитание дошкольников |
| 3. | Софронова Л.П. Никитина О.Г. | Воспитатель воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников |
| 4. | Коновалова Н.М. | Учитель – логопед | Подготовка детей подготовительных групп к школе. |

2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

| № п/п | ФИО педагога | должность | Тема проекта |
|----------|----------------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Соловьева Е.Н. | Воспитатель | Экспериментальная работа во всероссийской экспериментально – творческой группе педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского, тема экспериментального исследования «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». |
| 2. | Насыбуллина Г.А. | Воспитатель по обучению тат.яз. | Экспериментальная работа по теме «Театр, как мотивация в изучение татарского языка в ДОУ» в рамках организации работы на сайте «Педагогический центр развития образования РФ им.Ушинского» |
| 3. | Коновалова Н.М. | Учитель - логопед | Инновационная деятельность по теме «Развитие речи дошкольников через рассказы цепной структуры» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, 2023 г. |
| 4. | Все педагоги и специалисты | | Защита итоговых проектов на конец учебного года |

2.11. Работа с молодыми педагогами

| № п/п | содержание | сроки | ответственные |
|----------|---|----------|-----------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Просмотр работы молодых специалистов. ■ Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. ■ Определение педагогов наставников для молодых специалистов | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | октябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Консультация «Организация и руководство творческими играми детей». | ноябрь | ст. воспитатель |
| 4. | Консультация «Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах» | декабрь | ст. воспитатель |
| 5. | Изучение методических разработок «Как подготовить конспект занятия» | январь | ст. воспитатель |
| | Консультация «Методика проведения родительского собрания» | февраль | ст. воспитатель |
| 6. | Консультация «Формы работы с родителями» | март | ст. воспитатель |
| 7. | Консультация «Самоанализ занятия» | май | ст. воспитатель |



3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью



3.1. Тематический контроль

| № п/п | содержание | сроки | ответственные |
|-------|--|--------|---|
| 1. | «Состояние работы по использованию средств театральной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников» | ноябрь | Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д. |
| 2. | «Анализ условий необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» | январь | Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д. |
| 3. | «Создание условий для воспитания финансовой грамотности дошкольников» | март | Заведующий д/с Латыпова Г.А. Зам.заведующего по ВР Заминалова Т.Д. |

3.2. Систематический контроль

| № п/п | содержание | сроки | ответственные |
|----------|---|------------|---|
| | Контроль за организацией питания | | |
| 1. | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | заведующий |
| 2. | Заседание Совета по питанию ДОУ | ежемесячно | Административная группа |
| 3. | Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение натуральных норм питания; ▪ Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; ▪ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; ▪ Правильность оформления технологических карточек; ▪ Соблюдение требований СанПиНа. | ежемесячно | Административная группа |
| | Производственные совещания | | |
| 1. | Об организации питания детей в ДОУ. | декабрь | заведующий ст. воспитатель медсестра Нуртдинова Р.А. |
| 2. | Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. | март | заведующий ст. воспитател медсестра Нуртдинова Р.А. |



3.3. Медико-педагогический контроль

| № п/п | содержание | сроки | Ответств енный |
|----------|---|------------|-----------------------------|
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум | сентябрь | м/с Учитель- логопед |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | ежемесячно | комиссия ОТ. |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | м/с |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | м/с. |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах. | февраль | м/с воспитате ли |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | м/с. воспитате ли |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум | май | м/с. Учитель- логопед |

4. Работа с семьей

4.1. Консультации

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------------|--------------------------------|
| | Наглядная агитация: Оформление родительских угол, папок-передвижек, рекламных буклотов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д. | В течении года | Воспитатели |
| 1. | Разработка буклета «Адаптация без слез» Консультация «Поделки из природного материала» | Сентябрь | Воспитатель Воспитатель |
| 2. | Разработка буклотов: «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах» Консультация «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?» | Октябрь | воспитатель Воспитатель |
| 3. | Разработка памятки «Правильное питание детей дошкольного возраста» «Пальчиковые игры: играем с детьми дома» «Почитай мне сказку, мама» | ноябрь | м/с воспитатель |
| 4. | Разработка памятки «Развитие памяти у детей» Разработка буклета «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» | Декабрь | воспитатель Воспитатель |
| 5. | Разработка буклета «Нужен ли ребенку логопед?» Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности» | Январь | учитель-логопед Воспитатель |

| | | | |
|-----|---|---------|----------------------------------|
| 6. | Разработка буклета «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду» «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника» «Этикет за столом» | февраль | учитель-логопед воспитатель |
| 7. | Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» Разработка памятки «Малыш и музыка» | март | Воспитатель муз. руководитель |
| 8. | Разработка буклета «Компьютер и дети до 7 лет» «Домашняя фонотека» | апрель | воспитатель Муз. руководитель |
| 10. | Разработка буклета «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» «Режим будущего школьника» | май | Учитель-логопед Воспитатель |

4.2. Работа с трудными семьями

| № п\п | Содержание | сроки | ответственные |
|-------|---|----------|-------------------------------------|
| 1. | Анализ семей по социальным группам. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Посещение трудных семей. | октябрь | |
| 3. | Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка». | ноябрь | Инспектор по ОПД ст. воспитатель |
| 4. | Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции». | январь | Педагог-психолог ст. воспитатель |
| 5. | Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье» | апрель | ст. воспитатель |

4.2. Работа с неохваченными детьми.

| № п\п | Содержание | сроки | ответственные |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1. | Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия. | В течении года. | воспитатели |

4.3. Родительские собрания

| № п\п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|-------|--|--------|---|
| 1. | <i>Общее родительское собрание №1:</i> «Вместе мы сильнее» 1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 2. Правильное питание – залог здоровья; 3. ПДД 4. Психолог 5. Выборы родительского комитета. | ноябрь | Заведующий ст. воспитатель Педиатр Инспектор |
| 2. | <i>Общее родительское собрание №2:</i> 1.Итоги работы ДОУ за учебный год; 2.Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета | май | Заведующий ст. воспитатель |

4.3. Групповые родительские собрания

| № п\п | Группа/Темы | сроки | ответственные |
|-------------------------|---|---------|-------------------------------|
| Группа раннего возраста | | | |
| 1 | Адаптация детей к детскому саду. Роль родителей в процессе адаптации. | Октябрь | Воспитатель Шарапова Н.М. |
| 2 | Развитие речи детей раннего возраста.. | Декабрь | |
| 3 | Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка. | Март | |
| 4 | Уважайте в ребенке личность. Мы стали на год старше. | Май | |
| 1 младшая группа №1 | | | |
| 1 | Особенности развития детей 2-3 лет. | Октябрь | Воспитатель Галяутдинова Р.Я. |
| 2 | Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук. | Декабрь | |
| 3 | Сенсорное воспитание –фундамент умственного развития ребенка. | Март | |
| 4 | Чему мы научились за год. Успехи нашей группы. | Май | |
| 1 младшая группа №2 | | | |
| 1 | Возрастные особенности детей 2-3 лет. | Октябрь | Воспитатель Гилязова Р.Р. |
| 2 | Семья- ребенок- детский сад- система воспитания здорового дошкольника. | Декабрь | |
| 3 | Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка. | Март | |
| 4 | Как повзрослели и чему научились дети за этот год. | Май | |
| 2 младшая группа | | | |
| 1 | «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет». | Октябрь | Воспитатель Соловьева Е.Н. |
| 2 | «Сюжетно – ролевые игры и их значение в нравственном воспитании ребенка». | Декабрь | |
| 3 | «Роль родителей в развитии ребенка». | Март | |
| 4 | «Как повзрослели и чему научились дети за этот год». | Май | |
| Средняя группа | | | |
| 1 | Возрастные особенности детей 4 - 5 лет. | Октябрь | Воспитатель Ахметзянова |

| | | | |
|------------------------------------|---|---------|----------------------------------|
| 2 | Здоровая семья – здоровый ребенок. | Декабрь | А.Ф. |
| 3 | Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ. | Март | |
| 4 | Вот и стали мы на год старше. Подведение итогов за год. | Май | |
| Старшая группа | | | |
| 1 | Возрастные особенности детей 5-6 лет. | Октябрь | Воспитатель Самигуллина Г.В. |
| 2 | Детские капризы и упрямства. | Декабрь | |
| 3 | Как поддерживать познавательную активность ребенка. | Март | |
| 4 | Наши успехи за год. | Май | |
| Подготовительная к школе группа №1 | | | |
| 1 | Возрастные особенности детей 6-7 лет. | Октябрь | Воспитатель Маринина Е.И. |
| 2 | Ваш ребенок – будущий первоклассник. | Декабрь | |
| 3 | Учимся - играя. | Март | |
| 4 | Готовность детей к школе. | Май | |
| Подготовительная к школе группа №2 | | | |
| 1 | Возрастные особенности ребенка 6 – 7 лет. | Октябрь | Воспитатель Маннанова Т.Г. |
| 2 | Как помочь ребенку стать внимательным. | Декабрь | |
| 3 | Во что играют наши дети. | Март | |
| 4 | Готовность детей к школе. | Май | |

4.4. Конкурсы совместно с родителями.

| № п\п | Тема | сроки | ответственные |
|-------|--|---------|---------------|
| 1. | Выставка поделок из природного материала: «Волшебница осень» | Октябрь | Воспитатели |
| 2. | Смотр – конкурс «Мое любимое блюдо» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Выставка поделок из бросового материала «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | Смотр – конкурс снежных построек «Снежное царство» | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Фотовыставка: «Мы с папой лучшие друзья» | Февраль | Воспитатели |
| 6. | Фотовыставка «Самая красивая, мамочка моя» | Март | Воспитатели |
| 7. | Выставка рисунков, поделок, композиций ко дню космонавтики «Космическое путешествие» | Апрель | Воспитатели |

V. Медико-педагогическая деятельность



5.1. Медико-педагогические мероприятия

| № п/ п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
|--------------|---|-----------------|---|
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум | Сентябрь-январь | м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 2 раза в месяц | Заведующий Т.Д. Заминалова ст. воспитатель Н.М. Коновалова м/с Нуртдинова Р.А. Зам.зав. по АХР З.К. Низамутдинов |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах. | февраль | м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | м/с Нуртдинова Р.А. воспитатели |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум | май | м/с Нуртдинова Р.А. Учитель-логопед |

5.2. Работа с техперсоналом

| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные. |
|----------|--|-----------------|--|
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 3. | Профилактика гельминтозов. | 1 раз в квартал | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | сентябрь | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | октябрь | Ст.воспитатель м/с Нуртдинова Р.А. |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | ноябрь | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций | декабрь | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм. | март | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима. | апрель | м/с Нуртдинова Р.А. |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период. | май | м/с Нуртдинова Р.А. |

VI. Работа в методическом кабинете



| № п\п | Содержание работы | Сроки | ответственные |
|-------|--|-----------------|-----------------|
| 1. | <p><i>Оснащение педагогического процесса.</i></p> <p>Приобретение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ По опытно-экспериментальной деятельности;▪ По образовательной области «Познание».▪ По образовательной области «Речевое развитие». | в течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 3. | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 4. | Систематизация материала по теме: «Речевое развитие дошкольников» | март | Ст. воспитатель |

VII. Административно-хозяйственная работа



| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-----------------|---|
| 1. | Заседание административного совета по ОТ | 1 раз в квартал | Комиссия по ОТ |
| 2. | Приобретение комплекта мебели для физкультурных занятий | октябрь | зам. Зав по АХЧ З.К. Низамутдинов |
| 3. | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий |
| 4. | Разработка плана развития ДОУ. | Январь | Заведующий |
| 5. | Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, асфальтирование дорожек, изготовление игрового оборудования на участках). | Апрель | зам. зав по АХЧ Низамутдинов З.К. |
| 6. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | зам.зав по АХЧ Низамутдинов З.К. |
| 7. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующий ДОУ |

**План музыкальных мероприятий
на 2023-2024 учебный год**

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ |
|----------|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1. | «День знаний. Здравствуй детский сад» | Средние, старшие подготовительные группы | Сентябрь | муз. руководитель воспитатели |
| 2. | Осенние развлечения | 2 младшая, старшие группы Средняя, подготовительные группы | Октябрь | муз. руководитель воспитатели |
| 3 | День народного единства. | Старшие, подготовительные группы | Ноябрь | муз. руководитель воспитатели |
| 4. | Концерт, посвященный дню матери «Подарим маме песенку!» | Старшие, подготовительные группы | Ноябрь | муз. руководитель воспитатели |
| 5. | Новогодние праздники | 2 младшая средняя старшие подготовительные группы | Декабрь | муз. руководитель воспитатели |
| 6. | Развлечение - дискотека «Прощание с ёлочкой- Весёлый ритм» | Все группы | Январь | муз. руководитель воспитатели |
| 7. | Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» | Средние - подготовительные группы | Февраль | муз. руководитель воспитатели |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| 8. | День родного языка | Старшие, подготовительные группы | Февраль | Муз. руководитель воспитатели |
| 9. | Праздник-концерт Международный женский день | 2 младшая, средняя, старшие, подготовительные к школе группы | Март | муз. руководитель воспитатели |
| 10. | Праздник «Масленица» | Средняя, старшие, подготовительные группы | Март | Муз. Руководитель воспитатели специалисты |
| 11. | Развлечение «День космонавтики» | Старшие, подготовительные группы | Апрель | муз. руководитель воспитатели |
| 12. | «Тукай – нас учит» | Старшие - подготовительные группы | Апрель | муз. руководитель воспитатель по обучению тат. яз. |
| 13. | Весенние развлечения Праздник весны и труда | Младшая - подготовительные группы | Апрель | муз. руководитель воспитатели |
| 14. | Праздник «День Победы» | Старшие, подготовительные группы | Май | |
| 15. | Развлечения по ПДД | Средняя, старшие, подготовительные группы | Май | муз. руководитель |
| 16. | Праздник выпускной бал «Прощай детский сад!» | подготовительная к школе группа | Май | муз. руководитель воспитатели |
| 17. | Праздник, посвященный Дню защиты детей. | Все группы | 1 июня | муз. руководитель воспитатель |

**План преемственности ДОУ и школы
на 2023-2024 учебный год.**

| | Содержание | Срок | Ответственные |
|----------------------------|---|----------------|--|
| 1 | Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительных к школе групп к школьному обучению. | август | Зам. заведующего по ВР зам.директора школы по УВР |
| 2 | Проведение праздника «Дня знаний» | сентябрь | Муз.руководитель |
| 3 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности | В течение года | Зам. заведующего по ВР зам.директора школы по УВР |
| 4 | Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе» | в течение года | воспитатели |
| 5 | Посещение уроков в школе в первом классе, занятий в детском саду в подготовительных к школе группах. | | |
| 6 | Чтение произведений для знакомства детей со школой. | в течение года | воспитатели |
| 7 | Выступления учителей на общем родительском собрании в ДОУ | в течение года | воспитатели |
| 8 | Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | воспитатели |
| 9 | Проведение совместных праздников. | в течение года | воспитатели |
| 10 | Организация экскурсий в школу: а) в классы первоклассников, б) в школьную библиотеку, в) в огород и цветник, г) в спортивный зал. д) спортивную площадку | В течение года | воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 10 | Периодическая смена информации на | В течение | воспитатели |

| | стенде | года | |
|----|---|-------------------|-------------|
| 11 | Выставка литературы и журналов о подготовке к школе | ноябрь | воспитатели |
| 12 | Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | февраль | воспитатели |
| 13 | Дни открытых дверей | Ноябрь, апрель | воспитатели |

План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели |
| Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели |
| Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |

Октябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|----------------|
| Работа с педагогами | |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | Воспитатели |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми . | Заведующий д/с |
| Работа с детьми | |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа | Воспитатели |

| | |
|--|-------------|
| «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа | |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление стенда для родителей | Воспитатели |

Ноябрь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|-----------------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД | Зам.зав по АХР Ст. воспитатель |
| Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Воспитатели |
| Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией | Воспитатели |

Декабрь

| Мероприятия | Ответственный |
|--|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | ст. воспитатель |
| Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек» | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Работа с детьми | | |
| ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | | Воспитатели |
| Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа | | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | | Воспитатели |
| Работа с родителями | | |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа | | Воспитатели |
| Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | | ст. воспитатель |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС | | ст. воспитатель |

Январь

| Мероприятия | Ответственный |
|---|--------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Тестирование педагогов по ПДД | ст. воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Поведение тематической недели «Школа дорожных наук» | Воспитатели Муз. рук. |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Папка передвижка | Воспитатели |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа | Воспитатели |
| Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании) | Заведующий ДС |

Февраль

| Мероприятия | Ответственный |
|--|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | ст. воспитатель |
| Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...» | ст. воспитатель |
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» | воспитатели |
| Работа с детьми | |
| ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы | Воспитатели |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| Папка – передвижка | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |

Март

| Мероприятия | Ответственный |
|---|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Организация работы с родителями по ПДД | ст. воспитатель |
| Приобретение наглядной информации | Зам.зав по АХР |
| Работа с детьми | |
| Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа | Воспитатели |

| | |
|--|-------------|
| Организация и проведение игр и викторин | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа | Воспитатели |
| «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Воспитатели |

Апрель

| Мероприятия | Ответственный |
|--|--------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Подбор информации по ПДД | ст. воспитатель |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД | ст. воспитатель |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» | Муз. рук. Воспитатели |
| НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | Воспитатели |
| Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели |
| Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели |

Май

| Мероприятия | Ответственный |
|--|-----------------|
| Работа с педагогами | |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | ст. воспитатель |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |

Приложение 4

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (от года до двух лет)

| | |
|--|--------------------------|
| Приём и осмотр детей, | |
| самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.50. |
| Самостоятельная деятельность..... | 8.50. – 9.15. |
| Игры-занятия (по подгруппам)..... | 9.15. – 9.30. – 9.45. |
| Второй завтрак..... | 09.45. – 09.55. |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка..... | 9.55. – 11.20. |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду..... | 11.20. – 11.30. |
| Обед..... | 11.30. – 12.00. |
| Подготовка ко сну, дневной сон..... | 12.00. – 15.00. |
| Постепенный подъём, водные процедуры, самостоятельная деятельность..... | 15.00. – 15.20. |
| Полдник..... | 15.20. – 15.30. |
| Игры-занятия (по подгруппам)..... | 15.30. – 15.45. – 16.00. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.10. – 18.00. |

РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (от двух до трёх лет)

| | |
|--|-----------------------|
| Приём и осмотр детей, | |
| самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.50. |
| Самостоятельная деятельность..... | 8.50. – 9.15. |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)..... | 9.15. – 9.30. – 9.45. |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка..... | 9.45. – 11.20. |
| Второй завтрак..... | 10.30. – 11.00. |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду..... | 11.20. – 11.45. |
| Обед..... | 11.45. – 12.20. |
| Подготовка ко сну..... | 12.20. – 12.30. |
| Дневной сон..... | 12.30. – 15.00. |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность..... | 15.00. – 15.15. |
| Полдник..... | 15.15. – 15.20. |

| | |
|--|--------------------------|
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)..... | 15.30. – 15.45. – 16.00. |
| Чтение художественной литературы..... | 16.00. – 16.10. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.10. – 18.00. |

РЕЖИМ ДНЯ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

(от трёх до четырёх лет)

| | |
|---|-----------------|
| Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.55. |
| Игры, самостоятельная деятельность..... | 8.55. – 9.15. |
| Организованная образовательная деятельность..... | 9.15. – 10.00. |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)..... | 10.00. – 12.00. |
| Второй завтрак..... | 10.30. – 11.00. |
| Возвращение с прогулки, игры..... | 12.00. – 12.20. |
| Подготовка к обеду, обед..... | 12.20. – 12.50. |
| Подготовка ко сну, дневной сон..... | 12.50. – 15.00. |
| Постепенный подъём, водные процедуры, подготовка к полднику..... | 15.00. – 15.15. |
| Полдник..... | 15.15. – 15.30. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей..... | 15.30. – 16.00. |
| Чтение художественной литературы..... | 16.00. – 16.15. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой..... | 16.15. – 18.00. |

РЕЖИМ ДНЯ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

(от четырёх до пяти лет)

| | |
|--|-----------------|
| Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.50. |
| Игры, самостоятельная деятельность..... | 8.50. – 9.00. |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00. – 10.00. |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)..... | 10.00. – 12.10. |
| Второй завтрак..... | 10.30. – 11.00. |
| Возвращение с прогулки, игры..... | 12.10. – 12.30. |
| Подготовка к обеду, обед..... | 12.30. – 13.00. |
| Подготовка ко сну, дневной сон..... | 13.00. – 15.00. |

| | |
|---|-----------------|
| Подъём, водные процедуры, игры..... | 15.00. – 15.15. |
| Подготовка к полднику, полдник..... | 15.15. – 15.30. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей..... | 15.30. – 16.00. |
| Чтение художественной литературы..... | 16.00. – 16.15. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой..... | 16.15. – 18.00. |

РЕЖИМ ДНЯ
СТАРШАЯ ГРУППА
(от пяти до шести лет)

| | |
|---|-----------------|
| Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.50. |
| Игры, самостоятельная деятельность..... | 8.50. – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность..... | 9.00. – 10.35. |
| Второй завтрак..... | 10.30. – 11.00. |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35. – 12.25. |
| Возвращение с прогулки, игры..... | 12.25. – 12.40. |
| Подготовка к обеду, обед..... | 12.40. – 13.10. |
| Подготовка ко сну, дневной сон..... | 13.10. – 15.00. |
| Постепенный подъём, водные процедуры..... | 15.00. – 15.15. |
| Подготовка к полднику, полдник..... | 15.15. – 15.30. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей..... | 15.30. – 16.00. |
| Чтение художественной литературы..... | 16.00. – 16.20. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой..... | 16.20. – 18.00. |

РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
(от шести до семи лет)

| | |
|--|-----------------|
| Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика..... | 7.30. – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак..... | 8.30. – 8.50. |
| Игры..... | 8.50. – 9.00. |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00. – 10.50. |
| Второй завтрак..... | 10.30. – 11.00. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | |

| | |
|---|-----------------|
| (игры, наблюдения, труд)..... | 10.50. – 12.35. |
| Возвращение с прогулки, игры..... | 12.35. – 12.45. |
| Подготовка к обеду, обед..... | 12.45. – 13.15. |
| Подготовка ко сну, дневной сон..... | 13.15. – 15.00. |
| Подъём, водные процедуры..... | 15.00. – 15.15. |
| Подготовка к полднику, полдник..... | 15.15. – 15.30. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей..... | 15.30. – 16.00. |
| Чтение художественной литературы..... | 16.00. – 16.20. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой..... | 16.20. – 18.00 |

Расписание занятий

| Дни недели | Группа раннего возраста | I младшая группа №1 | 1 младшая группа №2 | 2 младшая группа |
|-------------|--|--|--|--|
| Понедельник | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Развитие речи <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9¹⁵</u> – <u>9²⁵</u> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁰</u> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Речевое развитие (Развитие речи) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁵</u> 2. Физическое развитие (Физкультура) <u>9²⁵</u> – <u>9⁴⁰</u> |
| Вторник | 1. Игры – занятия с дидактическим материалом <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Речевое развитие (Развитие речи) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Речевое развитие (развитие речи) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁵</u> 2. Физическое развитие (Физкультура) <u>9²⁵</u> – <u>9⁴⁰</u> |
| Среда | 1. Речевое развитие (Развитие речи) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Речевое развитие (Развитие речи) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> 2. Речевое развитие (Развитие речи) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁵</u> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>9³⁰</u> – <u>9⁴⁵</u> |
| Четверг | 1. Худ. - эстет. разв. (Музыка) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> 2. Игры занятия с дидактическим материалом <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. разв (Музыка) <u>9³⁵</u> – <u>9⁴⁵</u> 2 Худ. - эстет. разв. (Рисование) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Музыка) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁵</u> 2. Худ. - эстет. развитие (Лепка/аппликация) <u>9³⁰</u> – <u>9⁴⁵</u> |
| Пятница | 1. Игры – занятия со строительным материалом <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Расширение ориентировки в окружающем <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1 Худ. - эстет. разв. (Лепка/ аппликация) <u>9²⁰</u> – <u>9³⁰</u> <u>9⁴⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Лепка/ аппликация) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁰</u> 2. Физ. развитие (Физкультура) <u>15³⁰</u> – <u>15⁴⁰</u> <u>15⁵⁰</u> | 1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) <u>9⁰⁰</u> – <u>9¹⁵</u> 2. Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)) <u>9²⁵</u> – <u>9⁴⁰</u> |
| Гим-наст. | 8 <u>10</u> – 8 <u>20</u> | 8 <u>20</u> – 8 <u>30</u> | 8 <u>20</u> – 8 <u>30</u> | 8 <u>20</u> – 8 <u>30</u> |
| Вос-ти | Шарапова Н.М. Низамутдинова И.И. | Галяутдинова Р.Я. Мухина Л.Г. | Гилязова Р.Р. Мухина Л.Г. | Соловьева Е.Н. Низамутдинова И.И. |

| Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа № 1 | Подготовительная к школе группа № 2 |
|--|--|--|--|
| 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9⁰⁰ – 9²⁰ 2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 9⁴⁵ – 10⁰⁵ | 1. Обучение тат. языку 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9³⁵ – 10⁰⁰ 3. Физическое развитие (Физкультура на воздухе) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Речевое развитие 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3.Физическое развитие 10²⁰ – 10⁵⁰ | 1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Познавательное разв. (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3. Физическое развитие 15¹⁰ – 15⁴⁰ |
| 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁰⁰ – 9²⁰ 2. Физическое развит. (Физкультура на воздухе) | 1. Физическое развитие 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9³⁵ – 10⁰⁰ | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Худ. эстетич. раз. (Музыка) 9⁴⁰ – 10¹⁰ | 1. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Познавательное разв. (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3 Худ. - эстет. разв (Музыка) 10²⁰ – 10⁵⁰ |
| 1. Познавательное развитие(ФЦКМ) 9⁰⁰ – 9²⁰ 2. Худ. - эстет. разв (Музыка) 09⁴⁰ – 10⁰⁰ | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 10⁰⁰ – 10²⁵ | 1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Обучение тат. языку 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3.Физическое развитие (Физкультура на воздухе) | 1. Обучение тат. языку 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3. Физическое развитие (Физкультура) 10³⁰ – 11⁰⁰ |
| 1. Худ. - эстет. разв (Лепка /аппликация) 9⁰⁰ – 9²⁰ 3. Физ. развитие 9⁵⁰ – 10¹⁰ | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 10¹⁵ – 10⁴⁰ | 1. 3. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Обучение тат. языку 9⁴⁰ – 10¹⁰ 3. Физическое развитие 15¹⁰ – 15⁴⁰ | 1. Обучение тат. языку 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Физическое развитие. (Физкультура на воздухе) |
| 1. Физическое разв 9⁰⁰ – 9²⁰ 2. Худ. - эстет. развитие (Рисование) 9³⁰ – 9⁵⁰ | 1. Худ. - эстет. развитие (Лепка / аппликация) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9³⁵ – 10⁰⁰ 3. Физическое развитие. 15¹⁰ – 15³⁵ | 1. Худ. - эстет. развитие (Лепка / аппликация) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Худ. - эстет. развитие (Музыка) 10¹⁰ – 10⁴⁰ | 1Худ. - эстет. разв (Лепка /аппликация) 9⁰⁰ – 9³⁰ 2. Худ. - эстет. разв (Музыка) 9⁴⁰ – 10¹⁰ |
| 8 ¹⁰ – 8 ²⁰ | 8 ⁰⁰ – 8 ¹⁰ | 8 ¹⁰ – 8 ²⁰ | 8 ²⁰ – 8 ³⁰ |
| Ахметзянова А.Ф. Никитина О.Г. | Самигуллина Г.В. Никитина О.Г. | Маринина Е.И. Нуруллина Г.Р. | Маннанова Т.Г. Нуруллина Г.Р. |

| Лист согласования | | | | Тип согласования: последовательное |
|-------------------|---------------|-------------------|---|---|
| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Латыпова Г.А. | |  Подписано 09.11.2023 - 15:21 | - |